

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE COCHAMARCA - 2012

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. JOSÉ LUIS CHUMBES TRUJILLO

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES,

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres Don Melquiades y Doña Otilia.

Que su amor, trabajo y sacrificio incondicional, es la fuente de luz que guía mis ideales y concreta mis sueños haciéndolos llegar a buen puerto.

Que su amor y compañía me alcancen para culminar mis estudios largamente acariciados.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo por ofrecerme la oportunidad de poder acariciar y obtener las sapiencias para obtener el Grado de maestría.

A la Unidad de Gestión Educativa N° 09 de Huaura por brindarme información para la cristalización del presente trabajo.

A la Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES, por la asesoría incondicional durante la ejecución del trabajo de investigación.

A mi familia por brindarme su apoyo moral y económico para la consolidación del trabajo.

A todos aquellos de buscan el conocimiento y no aceptan un no como respuesta; sino que dedican más de su tiempo en hacer posibles las cosas.

El Autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento la presente tesis titulada “La Gestión Administrativa y la Gestión Ambiental en las Instituciones Educativas del Distrito de Cochamarca - 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre la Gestión Administrativa y la Gestión Ambiental en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática de la Gestión Administrativa y su relación con la Gestión Ambiental.

.

El autor:

ÍNDICE

	Página
Carátula	I
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Indice	v
Indice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Nacionales	20
1.5.2 Internacionales	22
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	25
2.1 Bases Teóricas	26
2.1.1 Gestión Administrativa	26
2.1.1.1 Conceptos de la Variable 1: Gestión Administrativa	26
2.1.1.2 Dimensiones de Gestión Administrativa	27
a) Planificación	27
b) Ejecución	27
c) Evaluación	28
2.1.2 Gestión Ambiental	29
2.1.2.1 Definiciones de la Variable 2: Gestión Ambiental	29

2.1.2.2 Dimensiones de Gestión Ambiental	31
a) Ecoeficiencia	31
b) Educación en Salud	33
c) Gestión de Riesgos:	35
2.2 Definición de términos	36
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	42
3.1 Hipótesis	43
3.2 Variables	43
3.2.1 Definición conceptual	44
3.2.2 Definición operacional	45
3.3 Metodología	47
3.3.1 Tipo de estudio	47
3.3.2 Diseño	47
3.4 Población y muestra	48
3.5 Método de investigación	49
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.6.1 Técnica	49
3.6.2 Instrumentos	49
3.6.3 Resultados de la prueba estadística de fiabilidad	51
3.7. Método de análisis de datos	52
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	53
4.1 Análisis descriptivo	54
4.2 Contrastación de Hipótesis	55
4.3 Discusión de Resultados	58
Conclusiones	63
Sugerencias	64
Referencias Bibliográficas	65
ANEXOS	69
1. Matriz de consistencia	
2. Instrumento de medición de variables	
3. Fiabilidad por Correlación Ítem – Total y Alfa de Cronbach	
4. Base de Datos	
5. Validación de instrumentos	

INDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de Gestión Administrativa	47
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de Gestión Ambiental	48
Tabla 3	Descripción de la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Cochamarca – 2012	56
Tabla 4	Descripción de la gestión ambiental en las instituciones educativas del distrito de Cochamarca – 2012	56
Tabla 5	Correlación de Spearman entre las variables gestión administrativa con la gestión ambiental en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2012	57
Tabla 6	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en las en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2012	59

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por problema de investigación ¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y la gestión ambiental en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2012?

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 100 entre personal directivo, personal administrativo y personal docente, quedando una muestra de 80 personas entre personal directivo, personal administrativo y personal docente de las Instituciones Educativas Escolares del distrito de Cochamarca -2013. Se administró la encuesta a las personas entre personal directivo, personal administrativo y personal docente sobre la Gestión Administrativa y la Gestión Ambiental y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que evidencia para concluir que existe una relación positiva y significativa alta y el $p - \text{valor} = .000 < .05$, entre las variables gestión administrativa y la gestión ambiental en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2013, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: Ecoeficiencia, Educación en Salud y Gestión de Riesgos.

ABSTRACT

The present research work was to research problem what is the relationship between the administrative and environmental management in secondary level institutions Cochamarca District - UGELs Huaura No. 09, Andhra Pradesh - 2012?

The research is not quantitative experimental study was conducted descriptive correlational. The simple random sample is probabilistic, population 100 between managers, staff and faculty, leaving a sample of 80 people, including managers, staff and faculty of the School Educational Institutions -2013 Cochamarca district. Survey was administered to individuals between managers, staff and faculty on the Administrative and Environmental Management and used the statistical Spearman correlation coefficient.

The results indicated that evidence to conclude that there is a significant positive relationship high and the p - value = .000 <.05, between variables administrative and environmental management in secondary level institutions Cochamarca District - UGELs N ° Huaura 09, Andhra Pradesh - 2012, accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: Eco-Efficiency, Health Education and Risk Management.

INTRODUCCIÓN

La gestión ambiental, definida como la acción y efecto de administrar el ambiente, constituye el instrumento que permite definir y aplicar la normatividad ambiental y ecológica a que deben sujetarse las actividades humanas; delinear y dictar las políticas y estrategias ambientales y ecológicas; planear, programar, presupuestar y ejecutar obras y acciones para preservar el ambiente, concertar y coordinar la participación integrada de los tres niveles de gobierno y de los diferentes sectores de la sociedad; medir y evaluar los logros alcanzados, y ajustar los planes y programas emprendidos.

Para que todas estas acciones puedan llevarse a cabo se requiere de la Gestión Administrativa, la cual nos llevará a planificar, ejecutar, controlar y evaluar el proceso de Gestión Ambiental que se esté desarrollando en las instituciones.

Es en esta orientación que consideramos necesario llevar a cabo la presente investigación, con el afán de determinar hasta qué punto resulta importante relacionar estas dos variables, de manera que, una vez entendido y descrita esta relación, podamos comprender las características del problema para poder plantear sugerencias pertinentes para una mejor gestión en el ámbito administrativo y ambiental, tan importante en nuestros días.

Por lo tanto, nos hemos planteado como objetivo general determinar la relación entre la Gestión Administrativa y la Gestión Ambiental en las instituciones del nivel secundaria del distrito de Cochamarca - UGEL N° 09 de Huaura, Lima Provincias – 2012.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, esta se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado por el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.